

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

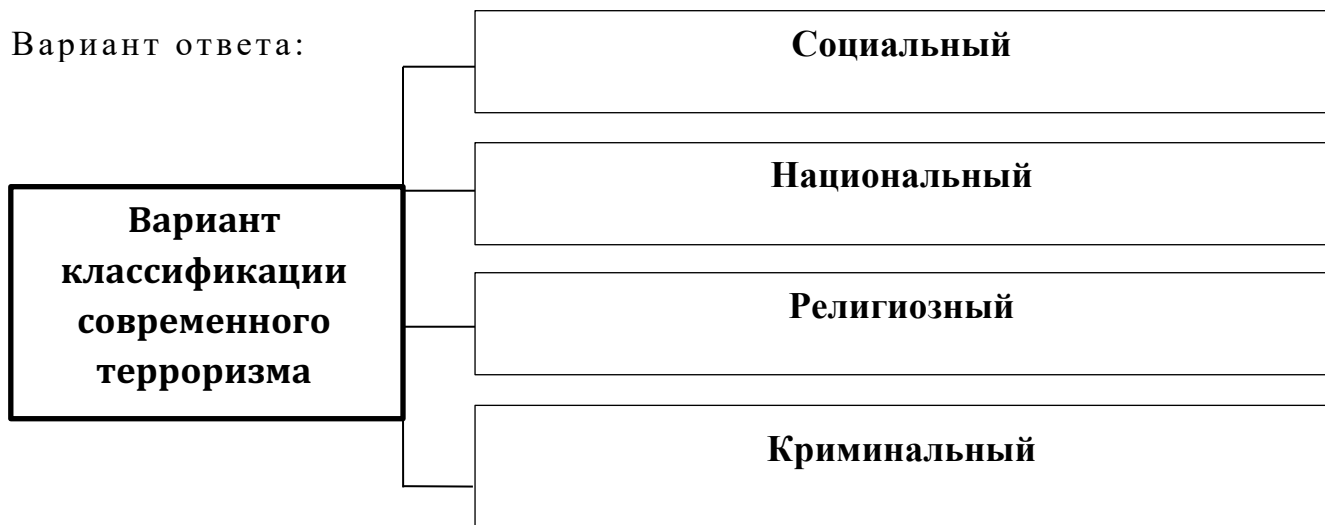
---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ 9 КЛАССОВ  
школьный этап Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2019-2020 учебный год**

## ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1.** Существуют довольно много классификаций терроризма. По мнению экспертов, при всём многообразии этих классификаций можно выделить следующие типы современного терроризма. Заполните , схему вписав варианты современного терроризма.

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Выполните задание: (А) Укажите стрелками соответствие между «уровнем» и «деятельностью» координационного органа РСЧС:

Вариант ответа:

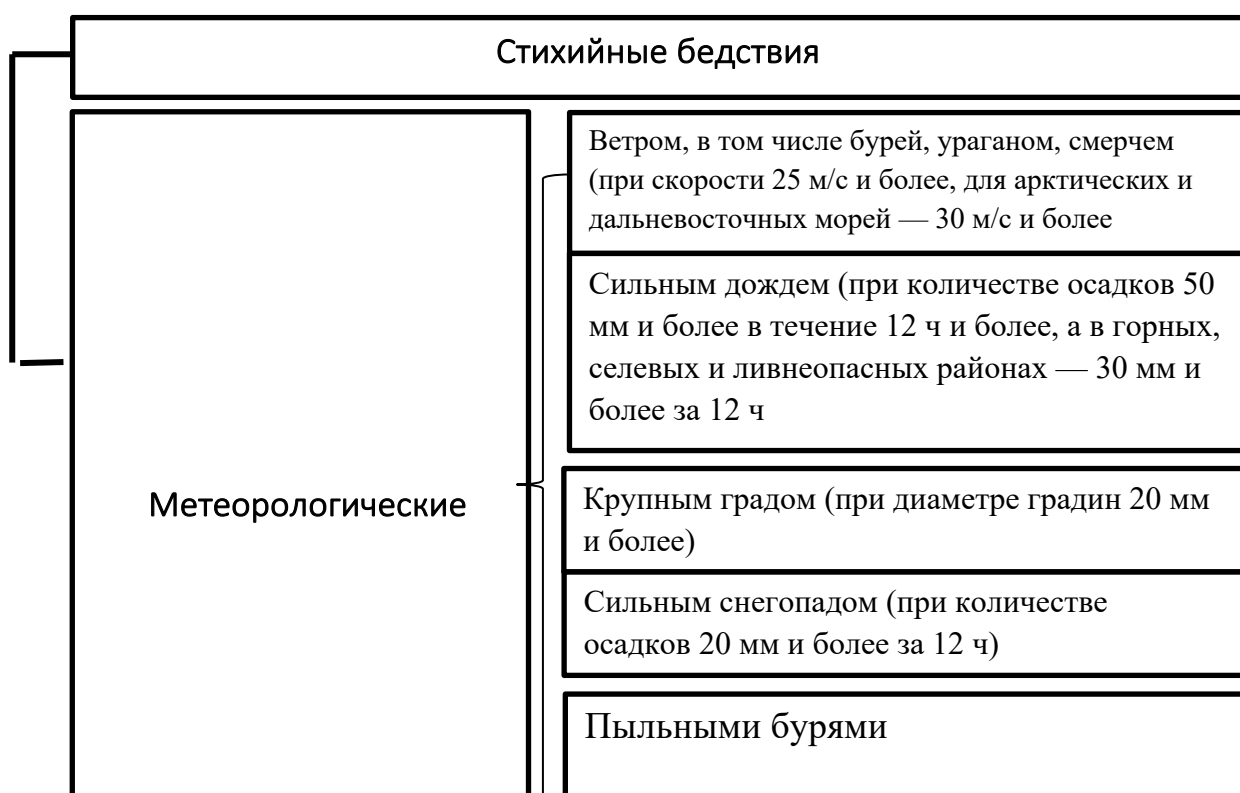


**(Б) При отсутствии чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС функционируют в :**

- Режим повседневной деятельности;
- Режим повышенной готовности;
- Режим чрезвычайной ситуации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 балла ( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 3 балла за знативый компонент)*. При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

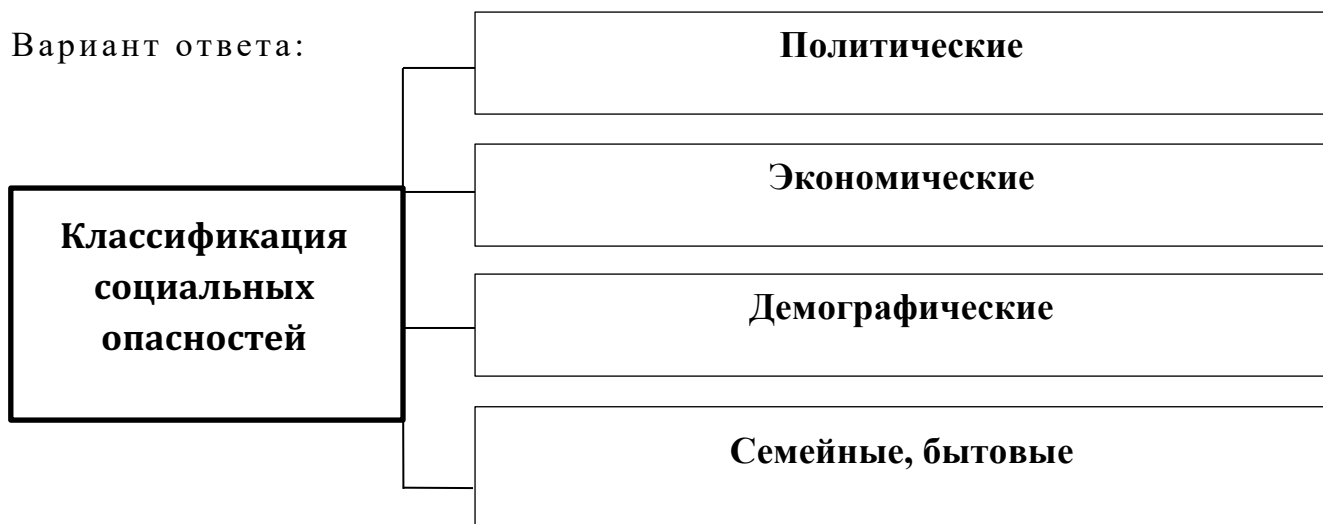
**Задание 3.** Заполните схему, классификации стихийных бедствий в зависимости от причин их возникновения. Указав основные причины метеорологического характера.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 балла ( по 2 балла за каждый правильный ответ)*. При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4.** ЧС социального характера – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей. Заполните схему, указав что относится к классификации социальных опасностей.

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** Государство и общество оказались неготовыми к противодействию массовому употреблению наркотиков молодежью нашей страны. В стране сформировалась особая молодежная наркотическая субкультура, в которой допустимо употребление наркотиков, а также явная и скрытая их пропаганда. Укажите основные рекомендации, чтобы никогда не принимать наркотики.

Вариант ответа:

- Прежде чем купить и попробовать наркотик, подумайте: а зачем вам это надо? Вспомните, к чему может привести первая проба наркотика в вашей жизни. Выработайте в себе твердое убеждение: любым наркотическим веществам, в любой дозе, какой бы она ни была малой, в любой обстановке (в школе, в подъезде дома, на дискотеке), в любой компании нет и только нет!!!
- Допустим, в силу обстоятельств в ваши руки попал-таки наркотик. Будьте мужественными и твердыми, не поленитесь и донесите его до унитаза. Упаси вас Бог отдать его другу или знакомому!
- Помните: наркоторговцы хитры и коварны. Они могут подстеречь вас в школе, на дискотеке, даже в подъезде дома. Они — враги! Будьте бдительны!
- Соблазн, когда предлагают попробовать наркотик, велик. Не будьте стеснительными и мягкими. Помните: сопротивляясь в приеме первого наркотика, вы боретесь за свою жизнь.
- Помните также: в этой борьбе вы не одни. Если же вам навязывают попробовать наркотики, вы должны любым способом отказаться: закон на вашей стороне. Вспомните статью 230 Уголовного кодекса РФ: «Склонение

к потреблению наркотических средств наказывается лишением свободы на срок от двух до пяти лет».

- О тех, кто к вам пристаёт с предложением попробовать наркотик, необходимо рассказать родителям, преподавателю. Наконец, вы можете позвонить в милицию по телефону 02 и сообщить правоохранительным органам об этом.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), — это группа инфекционных болезней, возбудители которых передаются преимущественно половым путем. В настоящее время таких инфекций насчитывается свыше 20. По данным ВОЗ, в мире каждый год регистрируется около 300 млн случаев ИППП.**

**Заполните таблицу наиболее распространенных инфекций, передаваемых половым путем, указав вид ИППП.**

*Вариант ответа:*

<b>Виды ИППП</b>	<b>Причины и природа происхождения</b>
<b>Сифилис</b>	Заражение происходит при тесном контакте с больным. Наиболее частый путь заражения — половой контакт, но возможен и бытовой, когда заражение происходит при поцелуе, пользовании предметами домашнего обихода (зубная щетка, ложка), которыми до этого пользовался больной, курении одной сигареты с больным.
<b>Гонорея</b>	Заболевание, вызываемое гонококком. Передается, как правило, половым путем от больного гонореей или от бактерионосителя. Во время контакта гонококк попадает на слизистую оболочку половых органов и мочеиспускательного канала и вызывает местное воспаление. Возможно и бытовое заражение.
<b>Генитальный герпес</b>	Он передается половым путем и вызывает высыпания — язвы на половых органах и вокруг них. Такие высыпания могут появляться каждые несколько недель и длиться несколько дней, потом могут на долгое время исчезнуть. Однако даже после полного заживания вирус остается в организме и вызывает периодические обострения.

<b>Хламидиоз</b>	Болезнь, возбудителем которой является микроорганизм, называемый хламидией (паразитирует преимущественно в мочеполовых органах). Признаки болезни проявляются через 1—4 недели после заражения. У мужчин они те же, что при гонорее. У женщин эта болезнь часто протекает незамеченной.
------------------	---

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7.** Первая медицинская помощь при массовом поражении людей представляет собой комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом. Первая медицинская помощь в местах массового поражения людей может включать проведение следующих мероприятий:

*Вариант ответа:*

**1**

Извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия

**2**

Тушение на нем горящей одежды

**3**

Введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика

**4**

Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета

**5**

Придание телу правильного положения, проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 8.** Основной целью первой помощи является умение оказать помощь человеку, получившему травму или страдающему от внезапного приступа

заболевания, до момента прибытия квалифицированной медицинской помощи, такой, как бригада «скорой помощи».

*Вариант ответа:*

**А) По мнению специалистов в области первой помощи, общий порядок действий оказывающего первую помощь включает в себя:**

- определение неотложной ситуации и необходимости оказания первой помощи;
- принятие решения об оказании первой помощи;
- вызов скорой медицинской помощи;
- оказание пострадавшему первой помощи до прибытия бригады «скорой помощи».

**Б) «Скорую помощь» рекомендуют вызывать в следующих ситуациях:**

- пострадавший находится в бессознательном состоянии;
- у пострадавшего затруднённое дыхание или дыхание отсутствует;
- у пострадавшего непрекращающиеся боли в груди или ощущение давления в груди;
- у пострадавшего сильное кровотечение;
- у пострадавшего сильные боли в животе;
- у пострадавшего отравление или другие неотложные состояния.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ в задании «А» и по 1 баллу за каждый правильный ответ в задании «Б»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

## **ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	г	а	б	б	б	г	в	в	б
Номер теста	11	12	13	14	15	16				
Верный ответ	в	б	а	б	а,б,г,д	а,г				

### ***Примечание:***

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

